

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ В СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области организации финансов корпораций (организаций), планирования финансовой деятельности, оценки их финансового состояния и устойчивости; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержание, сущность, значимость и роль корпоративных финансов в современной экономике;;
- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в корпоративной финансово-вой отчетности; ;
- получить навыки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- овладеть навыками проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации и оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации;
- получить навыки использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;
- изучить особенности организации финансов в сельском хозяйстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

ПК-П2.2 Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

ПК-П2.3 Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает как осуществить диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет методами диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-П2.4 Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает как осуществить оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет методикой оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

ПК-П2.5 Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает как использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет расчетами финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

ПК-П3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

ПК-П3.3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Знает методы осуществления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при принятии оперативных решений.

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Умеет использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при принятии оперативных решений.

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Владеет методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при принятии оперативных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, 6, Очно-заочная форма обучения - 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Шестой семестр	144	4	71	5		34	32	46	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	108	6		54	48	81	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Шестой семестр	144	4	33	5		12	16	84	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	48	6		18	24	141	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие вопросы корпоративных финансов	71			20	16	35	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.3
Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	13			4	2	7	
Тема 1.2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	11			2	2	7	
Тема 1.3. Финансовые ресурсы корпорации	15			4	4	7	
Тема 1.4. Денежные потоки в корпорации	13			4	2	7	
Тема 1.5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации	19			6	6	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1	1				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.3
Тема 2.1. Зачет	1	1	1				
Раздел 3. Оценка эффективности финансовой деятельности корпораций	112			34	32	46	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.3
Тема 3.1. Оборотные активы корпорации и их организация	20			6	6	8	
Тема 3.2. Внеоборотные активы корпорации	16			4	4	8	
Тема 3.3. Финансовое обеспечение капитальных вложений	18			6	4	8	
Тема 3.4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	20			6	6	8	
Тема 3.5. Оценка финансового состояния корпорации	20			6	6	8	
Тема 3.6. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве	18			6	6	6	
Раздел 4. Курсовая работа	2	2	2				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Тема 4.1. Курсовая работа (проект)	2	2	2				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.3
Раздел 5. Промежуточная аттестация	3	3	3				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 5.1. Экзамен	3	3	3				ПК-П2.5 ПК-П3.3
Итого	189	6	6	54	48	81	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Общие вопросы корпоративных финансов	71			6	8	57	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	11			1		10	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.3
Тема 1.2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	11,5			1	0,5	10	
Тема 1.3. Финансовые ресурсы корпорации	14			1	3	10	
Тема 1.4. Денежные потоки в корпорации	11,5			1	0,5	10	
Тема 1.5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации	23			2	4	17	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1	1				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 2.1. Зачет	1	1	1				ПК-П2.5 ПК-П3.3
Раздел 3. Оценка эффективности финансовой деятельности корпораций	112			12	16	84	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 3.1. Оборотные активы корпорации и их организация	19			2	2	15	ПК-П2.5 ПК-П3.3
Тема 3.2. Внеоборотные активы корпорации	19			2	2	15	
Тема 3.3. Финансовое обеспечение капитальных вложений	19			2	2	15	

Тема 3.4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	18			2	2	14	
Тема 3.5. Оценка финансового состояния корпорации	23			2	6	15	
Тема 3.6. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве	14			2	2	10	
Раздел 4. Курсовая работа	2	2	2				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.3
Тема 4.1. Курсовая работа (проект)	2	2	2				
Раздел 5. Промежуточная аттестация	3	3	3				ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3	3				
Итого	189	6	6	18	24	141	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие вопросы корпоративных финансов

(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1.1 Сущность и понятие корпорации и корпоративных финансов.
- 1.2 Функции корпоративных финансов.
- 1.3 Принципы организации финансов корпорации.
- 1.4 Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.

Тема 1.2. Корпоративная отчетность и финансовая информация

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 2.1 Система информационного обеспечения для финансового управления.
- 2.2 Корпоративная отчетность.

Тема 1.3. Финансовые ресурсы корпорации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 3.1 Финансовые ресурсы корпорации
- 3.2 Собственный капитал и его роль в финансировании корпорации
- 3.3 Структура капитала. Финансовый рычаг.

Тема 1.4. Денежные потоки в корпорации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

4.1 Денежные потоки в корпорациях и их организация.

4.2 Организация и виды безналичных расчетов в корпорациях.

4.3 Оценка движения денежных потоков корпорации.

Тема 1.5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

5.1 Доходы корпораций, их классификация.

5.2 Расходы и затраты корпораций, классификация затрат.

5.3. Финансовые результаты деятельности. Прибыль, виды и функции.

5.4. Методы планирования финансовых результатов деятельности.

5.5. Распределение и использование прибыли корпорации.

5.6 Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности корпорации.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

1. Анализ безубыточности.
2. Постоянные затраты.
3. Переменные затраты.
4. Точка безубыточности.
5. Пороговые показатели деятельности организации.
6. Производственный рычаг (леверидж).
7. Влияние изменения выручки на рост или сокращение прибыли.
8. Расчет прибыли от продаж.
9. Расчет валовой прибыли.
10. Расчет прибыли до налогообложения.
11. Расчет чистой прибыли.
12. Оценка финансовых результатов.
13. Оценка эффективности деятельности.
14. Коэффициенты рентабельности.
15. В чем заключается содержание финансовой работы в корпорации.
16. Задачи, решаемые в процессе финансовой работы в корпорации.
17. Основные направления деятельности планово-финансового отдела корпорации.
18. Основные направления распределения и использования прибыли.
19. Формирование и использование выручки от продаж.
20. Формирование оптимальной структуры финансовой службы корпорации.
21. Дивидендная политика корпорации.
22. Расчет чистого денежного потока.
23. Структура активов и пассивов корпорации.
24. Методы, применяемые для оценки состава и структуры активов и пассивов организации.
1. Планирование выручки.
2. Методы планирования выручки.
3. Классификация видов прибыли, применяемая при планировании.
4. Планирование прибыли методом прямого счета.
5. Аналитический метод планирования прибыли.
6. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
7. Планирование оптимальной структуры капитала.
8. Планирование себестоимости реализуемой продукции.
9. Плановые показатели, характеризующие точку безубыточности.
10. Запас финансовой прочности.
11. Понятие и сущность корпорации.
12. Сущность корпоративных финансов.
13. Функции корпоративных финансов.
14. В чем выражается сущность воспроизводственной функции.
15. Принципы организации финансов корпорации.
16. Финансовые ресурсы корпорации.
17. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации.
18. Заемный капитал и характеристика его составляющих.
19. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации.
20. Доходы корпораций и их классификация.
21. Расходы корпорации и их классификация.
22. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
23. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
24. Денежные потоки, сущность, классификация.
25. Формы безналичных расчетов корпорации.
26. Форма отчетности, отражающая движение денежных средств.

Внеаудиторная контактная работа (Очная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
----------------------------	------------	------

Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	1
---------------------------------	---------------------------------	---

Внеаудиторная контактная работа (Очно-заочная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	1

Раздел 3. Оценка эффективности финансовой деятельности корпораций

(Очная: Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 46ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 84ч.)

Тема 3.1. Оборотные активы корпорации и их организация

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

- 6.1 Понятие и сущность оборотных активов.
- 6.2 Классификация оборотных активов.
- 6.3 Методы планирования оборотных активов.
- 6.4 Источники формирования оборотных активов.
- 6.5 Эффективность использования оборотных активов.

Тема 3.2. Внеоборотные активы корпорации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

- 7.1 Внеоборотные активы корпорации.
- 7.2 Экономическая сущность и классификация основных средств корпорации.
- 7.3 Оценка эффективности использования основных средств корпорации.

Тема 3.3. Финансовое обеспечение капитальных вложений

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

- 8.1 Сущность и значение капитальных вложений.
- 8.2 Формирование бюджета капитальных вложений.
- 8.3 Источники финансирования капитальных вложений.
- 8.4. Окупаемость капитальных вложений. Оценка их эффективности

Тема 3.4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

- 9.1 Значение финансово-го планирования и прогнозирования в корпорациях.
- 9.2 Цели, задачи, принципы и методы финансового планирования
- 9.3 Перспективное (стратегическое) финансовое планирование
- 9.4 Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование).

Тема 3.5. Оценка финансового состояния корпорации

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

- 10.1 Сущность содержание и задачи оценки финансового состояния организации
- 10.2 Понятие и оценка платежеспособности и ликвидности корпорации
- 10.3 Алгоритм определения типа финансовой устойчивости организации
- 10.4 Комплекс показателей, характеризующих финансовое состояние корпорации.

Тема 3.6. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 11.1. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства.
- 11.2. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства.
- 11.3 Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства.
- 11.4 Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.

Раздел 4. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Курсовая работа (проект)

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы (проекта)

1. Формирование и использование доходов и финансовых результатов деятельности корпорации.
2. Оценка формирования и использования оборотных средств корпорации.
3. Оценка финансового состояния корпорации.
4. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
5. Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации.
6. Планирование оборотных средств и источников их финансирования в корпорации.
7. Финансовые результаты деятельности корпорации, их формирование и использование.
8. Формирование и использование оборотных средств корпорации.
9. Оценка финансового обеспечения капитальных вложений корпорации.
10. Финансы крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Основные принципы организации оборотных средств корпорации.
12. Оценка формирования источников финансирования оборотных средств корпорации.
13. Оценка эффективности формирования активов корпорации.
14. Оценка формирования источников финансирования деятельности корпорации.
15. Формирование и использование финансовых ресурсов корпорации.
16. Финансовые результаты деятельности, платежеспособность и финансовая устойчивость корпорации.
17. Оценка финансовых результатов деятельности как способ оценки ее инвестиционной привлекательности.
18. Оценка потоков денежных средств в корпорации.
19. Финансовая поддержка малых организаций АПК.
20. Оценка и финансовое планирование денежных потоков в корпорации.
21. Оценка финансового состояния и инвестиционной привлекательности корпорации.
22. Оценка рейтинговых систем определения финансового состояния корпорации.
23. Оценка собственного капитала и эффективности его использования в корпорации.
24. Источники финансовых ресурсов корпорации и эффективности их использования.
25. Оценка эффективности использования внеоборотных и основных средств корпорации.
26. Оценка инвестиционной деятельности корпорации.
27. Финансовый план корпорации и оценка его выполнения.
28. Особенности финансов сельскохозяйственных организаций.
29. Методы финансового прогнозирования и планирования в корпорации.
30. Инвестиционная привлекательность корпораций Краснодарского края.

1. Формирование и использование доходов и финансовых результатов деятельности корпорации.
2. Оценка формирования и использования оборотных средств корпорации.
3. Оценка финансового состояния корпорации.
4. Оценка финансовой устойчивости корпорации.

Внеаудиторная контактная работа (Очная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	2

Внеаудиторная контактная работа (Очно-заочная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	2

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Анализ безубыточности.
2. Производственный леверидж.
3. Оценка эффективности деятельности корпорации.
4. Расчет чистого денежного потока.
5. Коэффициенты рентабельности.
6. Эффективность использования оборотных средств.
7. Коэффициенты оборачиваемости.
8. Операционный и финансовый цикл.
9. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности.
10. Оценка ликвидности баланса.
11. Оценка платежеспособности корпорации.
12. Типы финансового состояния корпорации.
13. Методика определения типа финансовой устойчивости.
14. Оценка финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие.
15. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость корпорации.
16. Принципы организации финансов корпорации.
17. Содержание и задачи финансовой работы в корпорации.
18. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации.
19. Заемный капитал и характеристика его составляющих.
20. Оптимальная структура капитала. Финансовый рычаг.
21. Формирование и использование выручки от продаж.
22. Распределение и использование прибыли.
23. Классификация и структура оборотных активов организации.
24. Источники финансирования оборотных средств.
25. Основные средства и их классификация.
26. Источники финансирования капитальных вложений.
27. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
28. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
29. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности.
30. Финансирование инвестиций в нематериальные активы.
31. Цель проведения оценки финансовой устойчивости.

Внеаудиторная контактная работа (Очная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	3

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	3

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие вопросы корпоративных финансов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие принципов организации финансов корпораций с их значением:

- 1 Принцип самоокупаемости
- 2 Принцип самофинансирования
- 3 Принцип самоуправления
- 4 Принцип формирования финансовых резервов

Формулировка

- а) самостоятельное планирование своей деятельности, определение перспектив развития, исходя из спроса на производимую продукцию
- б) заключается в том, что после уплаты всех налогов и других обязательных платежей из прибыли в распоряжении корпорации остаются средства, обеспечивающие расширенное воспроизводство и решение всех социальных задач
- в) сопряжен с риском из-за возможных колебаний рыночной конъюнктуры
- г) означает, что средства, обеспечивающие функционирование корпорации должны окупиться, т. е. принести доход, который соответствует минимально возможному уровню рентабельности

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Правильно расставьте последовательность непрерывного кругооборота денежных средств корпорации::

- а приобретение необходимых для производства материальных ценностей
- б процесс производства
- в контроль
- г реализация произведенной продукции

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Срок краткосрочного финансирования составляет:

- а) 3-5 лет
- б) до 1 года
- в) более 6 лет
- г) несколько дней

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Внеоборотные активы корпорации – это:

- а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию
- б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по мере износа путем начисления амортизации
- в) средства производства, которые используются в од-ном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. рублях.

Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 10000 тыс.руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?

Раздел 3. Оценка эффективности финансовой деятельности корпораций

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие функций корпоративных финансов с их содержанием:

1 воспроизводственная

2 распределительная

3 контрольная

Формулировка

- а) учет расходов на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг, формирование доходов и фондов денежных средств и их использование
- б) бюджетом, банками, контрагентами, платежей добровольного характера, включая благотворительные фонды, направления прибыли на нужды производства и потребления
- в) заключается в обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных и трудовых средств и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Правильно расставьте последовательность календарной очередности платежей, которые будут проводиться в банке::

а налоги

б заработная плата

в платежи по обязательствам

Раздел 4. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель.

Оборотные активы компании равны 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4 000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности

2. Рассчитайте показатель. Ответ запишите в процентах

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;

- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов:

- а) Собственный капитал / величина активов
- б) Собственные оборотные средства / величина запасы
- в) Выручка / среднегодовое значение запасов
- г) Прибыль / среднегодовое значение запасы

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По характеру финансовых источников формирования выделяют:

- а) валовые оборотные активы
- б) чистые оборотные активы
- в) достаточные оборотные активы
- г) дискретные оборотные активы

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что относится оборотным активам:

- а) запасы
- б) дебиторская задолженность
- в) нераспределенная прибыль
- г) амортизация
- д) финансовые вложения
- е) денежные средства

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какие элементы оборотных средств являются абсолютно ликвидными:

- а) краткосрочная дебиторская задолженность
- б) материально-производственные запасы
- в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие форм безналичных расчетов с их содержанием:

- 1 платежное поручение
- 2 аккредитив
- 3 чек
- 4 вексель

Формулировка

- а) Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение ее владельца банку произвести указанный платеж получателю
- б) Распоряжение владельца счета обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств
- в) Письменное безусловное долговое денежное обязательство, дающее его владельцу право требовать по истечению указанного срока указанной в нем суммы
- г) Условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Правильно расставьте последовательность. В процессе кругооборота средств авансированный капитал последовательно принимает различные формы стоимости:

- а денежная
- б производительная
- в товарная

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Продолжительность финансового цикла состоит из:

- а) длительности оборота запасов, дебиторской задолженности и кредиторской задолженности
- б) длительности оборота дебиторской задолженности и кредиторской задолженности
- в) длительности оборота запасов и дебиторской задолженности

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

- 1. Планирование выручки.
- 2. Методы планирования выручки.
- 3. Классификация видов прибыли, применяемая при планировании.
- 4. Планирование прибыли методом прямого счета.
- 5. Аналитический метод планирования прибыли.
- 6. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
- 7. Планирование оптимальной структуры капитала.
- 8. Планирование себестоимости реализуемой продукции.
- 9. Плановые показатели, характеризующие точку безубыточности.
- 10. Запас финансовой прочности.
- 11. Понятие и сущность корпорации.
- 12. Сущность корпоративных финансов.
- 13. Функции корпоративных финансов.
- 14. В чем выражается сущность воспроизводственной функции.
- 15. Принципы организации финансов корпорации.
- 16. Финансовые ресурсы корпорации.
- 17. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации.
- 18. Заемный капитал и характеристика его составляющих.
- 19. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации.
- 20. Доходы корпораций и их классификация.
- 21. Расходы корпорации и их классификация.
- 22. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
- 23. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
- 24. Денежные потоки, сущность, классификация.
- 25. Формы безналичных расчетов корпорации.
- 26. Форма отчетности, отражающая движение денежных средств.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Перечень курсовых работ

1. Формирование и использование доходов и финансовых результатов деятельности корпорации.
2. Оценка формирования и использования оборотных средств корпорации.
3. Оценка финансового состояния корпорации.
4. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
5. Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации.
6. Планирование оборотных средств и источников их финансирования в корпорации.
7. Финансовые результаты деятельности корпорации, их формирование и использование.
8. Формирование и использование оборотных средств корпорации.
9. Оценка финансового обеспечения капитальных вложений корпорации.
10. Финансы крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Основные принципы организации оборотных средств корпорации.
12. Оценка формирования источников финансирования оборотных средств корпорации.
13. Оценка эффективности формирования активов корпорации.
14. Оценка формирования источников финансирования деятельности корпорации.
15. Формирование и использование финансовых ресурсов корпорации.
16. Финансовые результаты деятельности, платежеспособность и финансовая устойчивость корпорации.
17. Оценка финансовых результатов деятельности как способ оценки ее инвестиционной привлекательности.
18. Оценка потоков денежных средств в корпорации.
19. Финансовая поддержка малых организаций АПК.
20. Оценка и финансовое планирование денежных потоков в корпорации.
21. Оценка финансового состояния и инвестиционной привлекательности корпорации.
22. Оценка рейтинговых систем определения финансового состояния корпорации.
23. Оценка собственного капитала и эффективности его использования в корпорации.
24. Источники финансовых ресурсов корпорации и эффективности их использования.
25. Оценка эффективности использования внеоборотных и основных средств корпорации.
26. Оценка инвестиционной деятельности корпорации.
27. Финансовый план корпорации и оценка его выполнения.
28. Особенности финансов сельскохозяйственных организаций.
29. Методы финансового прогнозирования и планирования в корпорации.
30. Инвестиционная привлекательность корпораций Краснодарского края.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Планирование прибыли методом прямого счета.
2. Планирование выручки.
3. Аналитический метод планирования прибыли.
4. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
5. Определение потребности в оборотных средствах.
6. Методы планирования оборотных средств.
7. Планирование капитальных вложений.
8. Планирование источников финансирования капитальных вложений.
9. Методы финансового планирования.
10. Содержание и принципы финансового планирования.
11. Организация финансового планирования.
12. Перспективное финансовое планирование.
13. Оперативное финансовое планирование.
14. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
15. Планирование затрат на содержания объектов социального назначения и источников их финансирования.
16. Планирование и финансирование расходов социально культурного характера.
17. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
18. Понятие и сущность корпорации.
19. Сущность финансов корпораций.
20. Функции корпоративных финансов.
21. Финансовые ресурсы корпорации.
22. Доходы корпораций и их классификация.
23. Расходы корпорации и их классификация.
24. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
25. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
26. Экономическое содержание оборотных средств корпорации.
27. Собственные оборотные средства.
28. Внеоборотные активы, их состав и классификация.
29. Капитальные вложения и инвестиционная деятельность.
30. Источники финансирования инвестиций в основные средства.
31. Сущность финансового состояния корпорации.
32. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства.
33. Особенности формирования затрат и планирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.
34. Доходы и финансовые результаты деятельности аграрных формирований.
35. Особенности формирования и финансирования основных фондов в сельском хозяйстве.
36. Особенности формирования и финансирования оборотных средств в сельском хозяйстве.

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Зачет

1. Анализ безубыточности.
2. Постоянные затраты.
3. Переменные затраты.
4. Точка безубыточности.
5. Пороговые показатели деятельности организации.
6. Производственный рычаг (леверидж).
7. Влияние изменения выручки на рост или сокращение прибыли.
8. Расчет прибыли от продаж.
9. Расчет валовой прибыли.

10. Расчет прибыли до налогообложения.
11. Расчет чистой прибыли.
12. Оценка финансовых результатов.
13. Оценка эффективности деятельности.
14. Коэффициенты рентабельности.
15. В чем заключается содержание финансовой работы в корпорации.
16. Задачи, решаемые в процессе финансовой работы в корпорации.
17. Основные направления деятельности планово-финансового отдела корпорации.
18. Основные направления распределения и использования прибыли.
19. Формирование и использование выручки от продаж.
20. Формирование оптимальной структуры финансовой службы корпорации.
21. Дивидендная политика корпорации.
22. Расчет чистого денежного потока.
23. Структура активов и пассивов корпорации.
24. Методы, применяемые для оценки состава и структуры активов и пассивов организации.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Курсовая работа

1. Формирование и использование доходов и финансовых результатов деятельности корпорации.
2. Оценка формирования и использования оборотных средств корпорации.
3. Оценка финансового состояния корпорации.
4. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
5. Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации.
6. Планирование оборотных средств и источников их финансирования в корпорации.
7. Финансовые результаты деятельности корпорации, их формирование и использование.
8. Формирование и использование оборотных средств корпорации.
9. Оценка финансового обеспечения капитальных вложений корпорации.
10. Финансы крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Основные принципы организации оборотных средств корпорации.
12. Оценка формирования источников финансирования оборотных средств корпорации.
13. Оценка эффективности формирования активов корпорации.
14. Оценка формирования источников финансирования деятельности корпорации.
15. Формирование и использование финансовых ресурсов корпорации.
16. Финансовые результаты деятельности, платежеспособность и финансовая устойчивость корпорации.
17. Оценка финансовых результатов деятельности как способ оценки ее инвестиционной привлекательности.
18. Оценка потоков денежных средств в корпорации.
19. Финансовая поддержка малых организаций АПК.
20. Оценка и финансовое планирование денежных потоков в корпорации.
21. Оценка финансового состояния и инвестиционной

привлекательности корпорации.

22. Оценка рейтинговых систем определения финансового

15

состояния корпорации.

23. Оценка собственного капитала и эффективности его использования в корпорации.

24. Источники финансовых ресурсов корпорации и эффективности их использования.

25. Оценка эффективности использования внеоборотных и основных средств корпорации.

26. Оценка инвестиционной деятельности корпорации.

27. Финансовый план корпорации и оценка его выполнения.

28. Особенности финансов сельскохозяйственных организаций.

29. Методы финансового прогнозирования и планирования в корпорации.

30. Инвестиционная привлекательность корпораций

Краснодарского края.

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Планирование прибыли методом прямого счета.
2. Планирование выручки.
3. Аналитический метод планирования прибыли.
4. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
5. Определение потребности в оборотных средствах.
6. Методы планирования оборотных средств.
7. Планирование капитальных вложений.
8. Планирование источников финансирования капитальных вложений.
9. Методы финансового планирования.
10. Содержание и принципы финансового планирования.
11. Организация финансового планирования.
12. Перспективное финансовое планирование.
13. Оперативное финансовое планирование.
14. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
15. Планирование затрат на содержания объектов социального назначения и источников их финансирования.
16. Планирование и финансирование расходов социально культурного характера.
17. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
18. Понятие и сущность корпорации.
19. Сущность финансов корпораций.
20. Функции корпоративных финансов.
21. Финансовые ресурсы корпорации.
22. Доходы корпораций и их классификация.
23. Расходы корпорации и их классификация.
24. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
25. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
26. Экономическое содержание оборотных средств корпорации.
27. Собственные оборотные средства.
28. Внеоборотные активы, их состав и классификация.
29. Капитальные вложения и инвестиционная деятельность.
30. Источники финансирования инвестиций в основные средства.
31. Сущность финансового состояния корпорации.

32. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства.
33. Особенности формирования затрат и планирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.
34. Доходы и финансовые результаты деятельности аграрных формирований.
35. Особенности формирования и финансирования основных фондов в сельском хозяйстве.
36. Особенности формирования и финансирования оборотных средств в сельском хозяйстве.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Учебник / А. И. Самылин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. - 978-5-16-100295-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1846/1846445.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: учебник / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 164 с. - 978-5-907294-73-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7261> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Корпоративные финансы: Учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.]; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 399 с. - 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082009.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Жукова,, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова,. - Корпоративные финансы - Москва: Научный консультант, 2019. - 202 с. - 978-5-907196-04-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 с. - 978-5-16-102250-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1003/1003842.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 26 с. - Текст: непосредственный.
4. Ренгольд О. В. Корпоративные финансы: практикум / Ренгольд О. В.. - Омск: СибАДИ, 2023. - 60 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/338507.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. ЛИПЧИУ Н.В. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: учебник / ЛИПЧИУ Н.В., Шевченко Ю.С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 167 с. - 978-5-907294-73-8. - Текст: непосредственный.

6. Кукукина, И.Г. Корпоративные финансы: Учебное пособие / И.Г. Кукукина, А.В. Макарова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 422 с. - 978-5-16-106500-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0958/958799.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Богатырев, С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: Учебное пособие / С.Ю. Богатырев. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 164 с. - 978-5-16-013664-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073493.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Шатилов, С.В. Корпоративные финансы: Сборник тестовых заданий / С.В. Шатилов. - Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018. - 16 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896329.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary
6. <https://1prime.ru/> - Прайм – Агентство экономической информации
7. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
8. <http://raexpert.ru> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
9. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик
10. <https://1-fin.ru/?id=124> - ФинЭкАнализ
11. <https://merehead.com/ru/blog/how-to-use-blockchain-in-agriculture> - Блокчейн в сельском хозяйстве и агробизнесе
12. <https://habr.com/ru/company/otus/blog/552144/> - Умное фермерство
13. <https://www.euromobile.ru/m2m-resheniya/iot-v-selskom-khozyaystve-tochnoe-zemledelie-umnye-teplitsy-i-drugie-innovatsionnye-resheniya/> - IoT в сельском хозяйстве
14. <https://otus.ru/nest/post/2236/> - Применение RPA в финансовой работе

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

253300

Сплит-система LESSAR LS/LU-H12KPA2 - 1 шт.

261300

доска классная - 1 шт.

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Лекционный зал

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
 Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
 Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
 Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
 экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.